

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 21 ст. Азовской
муниципальное образование Северский район

Круглый стол: Профессиональная компетентность педагогов в условиях реализации ФГОС ДО

Подготовила: старший воспитатель Т.В. Туманова



**Круглый стол:
Профессиональная компетентность
педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.**

Цель: актуализация развития профессиональной компетентности педагога дошкольного учреждения

Задачи:

- рассмотреть основные теоретические понятия, связанные с профессиональной компетентностью педагога
- обеспечить обмен опытом работы педагогов по повышению личной профессиональной компетентности
- познакомить педагогов с понятием «профессиональная компетентность», видами профессиональной компетентности

Форма проведения: круглый стол

Оборудование:

- мультимедийное оборудование
- стулья и столы для всех участников
- памятки «Профессиональные компетенции педагога дошкольного образования»
- бумага
- карандаши

Ход мероприятия

Слайд 1	Приглашаю вас присесть за столы и поучаствовать в обсуждении темы «Профессиональная компетентность педагогов в условиях реализации ФГОС ДО»
Слайд 2	<p>В качестве основных требований к педагогу предъявляются не только хорошее знание своего направления, но и мотивация к профессиональному развитию, самосовершенствованию.</p> <p>Основным документов, которым мы руководствуемся в работе является ФГОС ДО. Основная цель Стандарта – не только научить педагога учить детей, но и учиться самому.</p>
Слайд 3	<p>Для того чтобы воспитатель в полной мере мог реализовать данную задачу. Он должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Хотеть это сделать (быть готовым морально) • Уметь это сделать (знать как).
Слайд 4	<p>Иными словами, есть необходимость в наличии у педагога-воспитателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интересы и способностей заниматься пед. деятельностью • Знания о развитии и воспитании человека • Умение строить отношения с окружающими людьми
Слайд 5	<p>Предлагаю вашему вниманию высказывания и 5 вариантов ответов на них. На слайде каждый вариант выделен определённым цифрой, для ответа воспользуйтесь веером, подняв ту цифру ответ который вам ближе.</p> <p>Я понимаю, что мой опыт работы с детьми не соответствует требованиям и ожиданиям современной образовательной системы, но...:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мне так удобно. 2. Осталось немного доработать до пенсии. 3. Я не знаю, что делать. 4. Я готова изменить ситуацию. 5. Я занимаюсь самообразованием.
Слайд 6	<p>Я систематически повышаю свою квалификацию, чтобы...:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить результаты профессионального труда. 2. Создать ситуацию уважения со стороны коллег. 3. Изменить отношение к себе, как профессионалу со стороны родителей. 4. Повысить собственную конкурентноспособность. 5. Выполнить требования руководителя ДОУ.
Слайд 7	<p>Я испытываю потребность в повышении квалификации потому, что...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточно владею методиками дошкольного образования. 2. Испытываю затруднения в профессиональной деятельности. 3. Хочу повысить уровень педагогической культуры. 4. Это поможет в решении профессиональных проблем. 5. Я не испытываю потребность в повышении квалификации.

	<i>В процессе ответов, 2-3 человека поясняют свой выбор.</i>
Слайд 8	Какие бы реформы не проходили в системе образования, в итоге они, так или иначе, замыкаются на конкретном исполнителе – педагоге. Именно педагог является основной фигурой при реализации на практике основных нововведений. И для успешного введения в практику различных инноваций, для реализации поставленных перед ним задач педагог должен обладать необходимым уровнем профессиональной компетентности и профессионализма.
Слайд 9	Под профессионализмом понимается особое свойство людей систематически, эффективно и надежно выполнять сложную деятельность в самых разнообразных условиях. Для приобретения профессионализма необходимы соответствующие способности, желание и характер, готовность постоянно учиться и совершенствовать свое мастерство. Необходимой составляющей профессионализма человека является профессиональная компетентность .
Слайд 10	Основные компоненты ППК (профессиональной педагогической компетенции) рассматривают три блока: Психолого-педагогическая грамотность – знания, которые принято называть общепрофессиональными. Владение современными педагогическими технологиями и их применение в профессиональной деятельности. Психолого-педагогические умения – готовность и способность педагога использовать свои знания в педагогической деятельности, в организации взаимодействия. Профессионально-значимые личностные качества – неотделимые от процесса педагогической деятельности и неизбежно вырастающие из самого её характера. Способность контролировать свою деятельность в соответствии с принятыми правилами и нормами.
Слайд 11	Существует несколько типов компетентности. Предлагаю вам назвать их. Если вы испытываете затруднения, можно воспользоваться подсказками. <i>Говорят участники</i>
Слайд 12	Профессиональные компетенции педагога дошкольного образования (воспитателя) перечислены в «Профессиональном стандарте педагога». Я вам их предлагаю в виде памятки.
Слайд 13	<u>Предлагаю вам Тренинг «Формула успеха»</u> <i>(Всем участникам, для записи, раздаются лист бумаги и ручка или карандаш).</i>
Слайд 14	- Представьте, что перед вами дверь 1. Какой она формы? (круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник) 2. Из какого материала сделана? (дерево, стекло, железо, пластик). 3. Какого цвета? (красная, жёлтая, зелёная, синяя, белая, коричневая, чёрная).

Слайд 15	<p>- А, теперь, можете расшифровать.</p> <p>Форма Круг - символ гармоничности, стремления к благополучию. Квадрат - труженик, упорство, терпение, но не любит неожиданностей Овал - клей в коллективе, может и умеет сочувствовать, сопереживать Треугольник - лидерство упорство, уверенность, карьера. Прямоугольник - в постоянном поиске, любознателен, переходящий от одной формы к другой.</p>
Слайд 16	<p>Цвет Красная - детство, радость, общение Жёлтая - работа по настроению, зависть, ревность Зелёная - спокойствие, благополучие, забота о родных Синяя - доброта, верность, постоянство, взгляд вперёд (будущее) Белая - чистота, холодность по отношению к другим, жить по правилам. Коричневая - твёрдо уверенные люди, переживают по мелочам. Чёрная - тайность и неизвестность.</p>
Слайд 17	<p>Материал Дерево - поддаётся изменениям со стороны, задумок и планов много, но не всегда сам их осуществляет, ждёт помощи других. Стекло - прозрачный, постоянно в ожидании, предвидит наперёд. Железо - звёздный, крепкий, сам себе куёт судьбу. Пластик - годный для лепки, может измениться в любой момент. Сопоставив ваш выбор и расшифровок, возможно, вы узнаете о себе что-то новое, или, во всяком случае, задумаетесь: а, почему именно так?</p>
Слайд 18	<p>В любом случае, главное помнить, что самый главный секрет успеха состоит в том, что бы хотеть, пытаться, пробовать, снова пробовать, бесконечно пробовать и... всё обязательно получится!</p> <p>Современная система образования требует от воспитателя особой подготовки, подразумевающей постоянного совершенствования знаний. На смену прежнему стилю жизни, когда одного образования хватало на всю жизнь, приходит новый жизненный стандарт: «Образование для всех, образование через всю жизнь...». Готовить детей к переменам может только тот педагог, который сам готов к переменам, личностно развивающийся в профессии, обладающий высоким уровнем знаний и умений, рефлексией, развитой способностью к проективной деятельности, то есть профессионально-компетентный педагог</p>
Слайд 19	<p>Знания можно получать разными способами. На сегодняшний день педагогам предлагается огромный спектр услуг повышения квалификации.</p> <p><i>Каким образом, по вашему мнению, можно повышать знания педагог?</i></p> <p><i>Участники говорят об условиях профессионального роста</i></p>
Слайд 20	<p>Специфика профессиональной деятельности предъявляет к воспитателю дошкольного образования определённые требования. И, чтобы выполнять свои профессиональные обязанности, он должен обладать определёнными качествами личности. Вот некоторые из них:</p> <p><i>Профессиональная направленность</i></p>

В основе этого качества личности лежит интерес к профессии воспитателя и любовь к детям, педагогическое призвание, профессионально-педагогические намерения и склонности. Именно эти факторы побуждают к стремлению овладеть педагогическими знаниями и постоянно совершенствовать свой профессиональный уровень.

Эмпатия

Это чувство характеризуется умением сопереживать и сочувствовать, эмоционально отзываться на переживания ребёнка. Воспитатель дошкольного образования, зная возрастные особенности дошкольников, должен внимательно замечать малейшие изменения в поведении ребёнка, проявлять чуткость, заботливость, доброжелательность, тактичность во взаимоотношениях.

Педагогический такт

Тактичность - это чувство меры, которое проявляется в умении соблюдать правила приличия и вести себя должным образом. Когда в действиях воспитателя находят оптимальное сочетание ласка и твердость, доброта и взыскательность, доверие и контроль, шутка и строгость, гибкость поведения и воспитательных действий, можно говорить о тактичности воспитателя. Наравне с требовательностью к участникам воспитательного процесса (детям, родителям, коллегам) воспитатель дошкольного образования остаётся к ним доброжелательным, верит в их силы и возможности.

Педагогический оптимизм

Основой педагогического оптимизма является вера воспитателя в силы и возможности каждого ребёнка. Воспитатель дошкольного образования, любящий детей, всегда настроен на восприятие их положительных качеств. Создавая условия для проявления способностей каждого ребёнка, воспитатель помогает раскрыться личному потенциалу дошкольника. Оптимистически настроенный воспитатель не будет плохо говорить о ребёнке, жаловаться на него родителям. Воспитатель-оптимист характеризуется умением вдохновлять, жизнерадостностью, чувством юмора.

Культура профессионального общения

Воспитатель дошкольного образования должен уметь строить правильные взаимоотношения с детьми, родителями, коллегами, то есть со всеми участникам педагогического процесса.

Во-первых, обладать высоким культурным уровнем и безукоризненным поведением. Дети — хорошие «подражатели», именно поведению воспитателя они подражают в первую очередь.

Во-вторых, стараться наладить партнёрские отношения с родителями, уметь предупредить и разрешить конфликтные ситуации.

В-третьих, с уважением и вниманием относиться к коллегам, обмениваться опытом, воспринимать критику.

Педагогическая рефлексия

От способности к педагогической рефлексии во многом зависит

	<p>успешность профессиональной деятельности воспитателя. Рефлексия подразумевает умение анализировать проделанные шаги, оценить полученные результаты и сравнить их с запланированной целью. На основе полученных выводов воспитатель дошкольного образования корректирует последующую деятельность для того, чтобы получить лучшие результаты. Доверие родителей - вот первый шаг на пути к завоеванию авторитета. Пользоваться авторитетом у детей, родителей и коллег - это значит получить оценку своим нравственным качествам, культуре, эрудиции, преданности профессии.</p> <p>Способность бороться за свой авторитет, дорожить им, поддерживать авторитет родителей и коллег, дана только воспитателю, преданному своему делу.</p> <p>Из необходимых качеств личности воспитателя также можно выделить: <i>добросовестность, требовательность к себе, инициативность, терпение и выдержку.</i></p> <p>Хорошо, если воспитатель дошкольного образования <i>умеет мастерить, рисовать, хорошо петь, имеет актёрские навыки.</i> В этом случае он всегда будет интересен своим воспитанникам.</p> <p>Не последняя роль принадлежит и внешности воспитателя. Детям нравятся обаятельные, опрятные воспитатели, имеющие модную причёску и стильно одевающиеся.</p> <p>Таким образом, <i>воспитатель дошкольного образования должен владеть новейшими технологиями в области обучения и воспитания детей, а также обладать широкой эрудицией, педагогической интуицией, высокоразвитым интеллектом и высоким уровнем нравственной культуры.</i></p> <p>Уважаемые педагоги, в завершении нашего мероприятия, я предлагаю вам создать портрет педагога дошкольного образования, в соответствии с теми знаниями, которые вы сегодня получили, отметив те качества, которыми он должен обладать.</p> <p>«Модель педагога» Представление полученных работ.</p>
Слайд 21	<p>Таким образом, профессиональная компетентность педагога зависит от различных свойств личности, а психологической основой компетентности является готовность к постоянному повышению своей квалификации, профессиональному развитию. Не развивающийся педагог никогда не воспитает творческую созидательную личность. Поэтому именно повышение компетентности и профессионализма педагога есть необходимое условие повышения качества, как педагогического процесса, так и качества дошкольного образования в целом.</p> <p>Творите, развивайтесь! Как нет детей без воображения, так нет педагога без творческих порывов.</p>

